

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01 ИНОСТРАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки (специализация) 09.03.03.04 Прикладная информатика в  
государственном и муниципальном управлении

Форма обучения очная

Год набора 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

доцент, кфилн \_\_\_\_\_ Танков Е.В.

доцент, кфилн \_\_\_\_\_ Чезыбаева Н.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование у студентов языковой и коммуникативной компетенции как средства деловой и профессиональной коммуникации, достаточной для осуществления деловых контактов, чтения специальной литературы с целью изучения зарубежного опыта в области науки и техники, и для дальнейшей мотивации к изучению иностранного языка.

Образовательный аспект цели реализуется в диапазоне А2 – В2 по Общеввропейской шкале, предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры.

Воспитательный аспект цели реализуется в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой.

Развивающий аспект цели проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- формирование умения осуществлять коммуникативные акты в сфере профессионального общения:
  - а) в устной форме (знакомство, беседа по телефону, собеседование, дискуссия, анализ представленной научно-технической информации);
  - б) в письменной форме (автобиография, заявление, деловая корреспонденция, резюме, аннотация);
- расширение общекультурного кругозора за счет сферы профессионального и делового общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;</li> <li>- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> <li>- стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач;</li> <li>- навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой).</li> </ul>
--	--

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	0,6 (20)	0,6 (20)
практические занятия	0,6 (20)	0,6 (20)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1,4 (52)	1,4 (52)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
1.	Пр	Тенденции развития информационных и компьютерных технологий	6	8			
2.	Ср		16	8			
3.	Пр	Информационная безопасность	6	8			
4.	Ср		16	8			
5.	Пр	Профессиональная коммуникация в сфере информатики и компьютерных технологий	8	8			
6.	Ср		20	8			
7.	Зачёт			8			

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дюканова Н. М. Английский язык: учеб. пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 319, [1] с..
2. Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А. Английский язык для направления "Менеджмент": учебник. - М.: Академия, 2014. - 272 с..
3. Романенко Л.А., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (немецкий): учебно - методическое пособие. - Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ, 2011. - 134 с..
4. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Немецкий язык для делового общения: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 525 с..
5. Игнатенко О.В., Никитина Е.А. Английский язык. грамматические тексты: сборник текстов. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 71 с..
6. Романенко Л.А. Иностранный язык (немецкий): контрольно - измерительные материалы: сборник заданий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 68 с..
7. Романенко Л.А. Иностранный (немецкий) язык. Контрольные работы для заочников: методические указания. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 100 с..
8. Никитина Е.А. Немецкий язык: сборник технических текстов. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 26 с..
9. Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А., Барановская Т. А. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 505 с..
10. Романенко Л.А., Елохова Г.В. Иностранный язык. Работа в лингафонном кабинете SANAKO Study 1200: метод. указания. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 24 с..
11. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие.; рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный лингвистический университет". - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 347 с..

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ».
2. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
3. Словари издательства Oxford University Press
4. Образовательный сайт Би-би-си
5. Образовательный портал для изучения немецкого языка
6. Образовательный портал Exam English Ltd
7. Информационный портал о Германии
8. Образовательный портал (упражнения, видео-уроки)
9. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».

#### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок)

Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок)